

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭВОЛЮЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры:  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:  
Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Форма обучения:  
заочная

Статус дисциплины:  
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений

Махачкала , 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Эволюция законодательной власти в России и зарубежных странах» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчики: кафедра истории государства и права  
Гуруев Д.К.- доцент, к.ю.н.

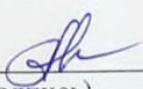
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории государства и права  
от «17» 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением  
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Эволюция законодательной власти в России и зарубежных странах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте, кафедрой История государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эволюцией развития законодательной власти в России и в зарубежных странах; особенности конституционного строя России и зарубежных стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6 .

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины **2** зачетные единицы, в том числе **72** академических часов по видам учебных занятий.

#### Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРС, в том числе экзамен
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>2</b>			<b>58+4</b>	<b>зачет</b>	

### 1.Цели освоения дисциплины:

правотворческая деятельность уровня законодательного органа власти; правоприменительная деятельность, связанная с реализацией правовых норм, составлением правовых документов; правоохранительная деятельность управленческого уровня; экспертно-консультационная деятельность в плане оказания юридической помощи и экспертизы на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческая деятельность; научно-исследовательская деятельность уровня методологического поиска; педагогическая деятельность в высшем учебном заведении и осуществление правового воспитания молодежи в государственных структурах и институтах гражданского общества.

### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистерской программы:

Дисциплина «Эволюция законодательной власти в России и в зарубежных странах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Курс «Эволюция законодательной власти в России и в зарубежных странах» играет существенную роль в подготовке будущих магистрантов-юристов, так как является универсальной системой правового регулирования отношений, основанной на частной собственности. «Входные» знания должны быть представлены успешным освоением истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, международного права.

«Выходные» знания, полученные в результате освоения данной дисциплины помогают освоить знания других дисциплин данной магистерской программы, рассматривающие разные аспекты проблем правового воспитания молодежи. Данные знания имеют научно-теоретическое и прикладное значение, так как охватывают принципиальные положения в деятельности законодательной, исполнительной и судебной власти в государстве и рассматривают государственную власть в целом на уровне выше принципа разделения властей, на уровне права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедур освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК- 2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на	ПК-2.1 Способен составлять проекты нормативных актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и	<b>Знает:</b> объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства	<b>Устный опрос</b>

<p>основе историко-правового анализа зарубежного и российского права</p>	<p>соблюдением требований юридической техники</p> <p><b>ПК-2.2</b> Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-2.3</b> Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>нормотворческой техники.</p> <p><b>Умеет:</b> составлять проекты нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Знает:</b> теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Знает:</b> формы систематизации законодательства и правила ее осуществления.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства.</p>	
--	--	---	--

		<p><b>Владеет:</b> навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.</p>	
<p><b>ПК-3</b> Действовать в соответствии Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p>	<p><b>ПК-3.1</b></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>ПК-3.2.</b></p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знает:</b> принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать место нормы права в иерархии норм права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешения юридических коллизий</p> <p><b>Знать:</b> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа целесообразности применения мер</p>	<p><b>Круглый стол</b></p>

	<p><b>ПК-3.3.</b></p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p> <p><b>Знать:</b> особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
<p><b>ПК-4</b> Осуществляют профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знает:</b> систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и</p>	<p><b>Письменный опрос</b></p>

	<p><b>ПК-4.2.</b> способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Знает:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>	
--	---	---	--

	<p><b>ПК-4.3.</b> Способен работать нормативно-правовыми актами</p>	<p>механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства .</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию</p> <p>в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p>	
--	---	---	--

		<p><b>Знает:</b> теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения</p>	
--	--	--	--

		<p>и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>	
--	--	--	--

<p><b>ПК-6.</b> Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Способен ясно излагать содержание своих научных обобщений и выводов</p>	<p><b>Знает:</b> теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации. <b>Умеет:</b> верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы. <b>Владеет:</b> навыками продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств, установления и поддержки научных профессиональных контактов</p> <p><b>Знает:</b> способы стиля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации. <b>Умеет:</b> правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выражать мысли. <b>Владеет:</b> навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Знает:</b> основные тенденции развития современного</p>	<p><b>Круглый стол</b></p>
--	--	---	----------------------------

	<b>ПК-6.3.</b> Способен аргументированно отстаивать точку зрения	<p>юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки.</p> <p><b>Умеет:</b> излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики.</p> <p><b>Владет:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики, в правовых дебатах и спорах</p>	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины в заочной форме обучения

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятел. раб.			
<b>Модуль 1.</b>										
1	Тема 1. Эволюция, понятие, сущность и особенности	1		2	2			8	Устный опрос	

	законодательной власти в России (в период IX – XIX вв. )								
2	Тема 2. Эволюция понятия, сущности и особенностей законодательной власти в странах Западной Европы	1		2				10	Устные опросы, диспут
3	Тема 3. Историко-правовой анализ законодательной власти в странах Западной Европы	1		2				10	Устный опрос, тестирование, коллоквиум
	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>6</b>	<b>2</b>			<b>28</b>	
	<b>Модуль 2.</b>								
1	Тема 4. Историко-правовой анализ законодательной власти в странах Ближнего Востока	1		2	2			6	Устные опросы, диспут, написание эссе
2	Тема 5. Особенности финансового регулирования парламента в странах Ближнего Востока	1						14	Устный опрос, опрос по терминам
2	Тема 6. Эволюция понятия и сущности законодательной власти в Японии и Китае	1						14	Устный опрос, тестирование, коллоквиум
	<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>2</b>				<b>34</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>2</b>			<b>58+4</b>	<b>зачет</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

###### Модуль 1

###### Тема 1. Эволюция, понятие, сущность и особенности законодательной власти в России (в период IX – XIX вв. )

Введение. Проблема методологического поиска. Новые методики исследования проблемы эволюции законодательной власти в России и в зарубежных странах.

###### Тема 2. Эволюция понятия, сущности и особенностей законодательной власти в странах Западной Европы

Сущность и особенности понятий бикамерализма, парламентаризма. Понятие и социальные функции парламента. Происхождение парламента. Современный парламента.

Функции парламента. Взаимоотношения парламента и исполнительной власти. Представительный характер парламента. Национальное или народное представительство. Концепция национального (народного) представительства. Представительные органы в «социалистических» странах.

### **Тема 3. Историко- правовой анализ законодательной власти в странах Западной Европы**

Общая характеристика компетенции парламента. Неограниченная компетенция. Относительно ограниченная компетенция. Главная часть компетенции парламента – законодательная. Вестминстерская модель. Делегированное законодательство. Финансовая компетенция парламента. Бюджет. Налоговые полномочия. Решения о денежной эмиссии. Внешние и внутренние займы. Внебюджетные фонды. Ратификация и денонсация международных договоров. Назначение референдумов. Формирование органов и учреждений, назначение либо избрание должностных лиц или участие в этих процедурах.

Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Политический характер контроля. Юридический характер контроля.

Полномочия в области обороны и безопасности.

Судебные полномочия. Следственные комиссии (комиссии по расследованию) парламента. Права данных комиссий. Процедура импичмента. Специальные судебные органы из состава парламента, их компетенция. Полномочия объявления амнистии. Виды актов, посредством которых реализуются полномочия парламента. Делегирование полномочий парламента. Делегированное законодательство. Замещение парламента на основе конституционных предписаний. Парламентское право. Парламентские регламенты и прецеденты.

*Структура парламента и организация его палат*

Палаты парламента. Число палат. Формирование палат. Срок полномочий (созыв) нижних или верхних палат. Особенности верхних палат (порядок выборов, срок полномочий). Роспуск парламента (палат). Двухпалатные системы. Система слабой верхней палаты и система сильной верхней палаты. Руководство палат. Особенность руководства в однопалатном парламенте. Избрание руководства палат, срок полномочий. Председательство в палате по должности.

Комитеты (комиссии) парламента и палат. Постоянные комитеты (комиссии). Подкомитеты (подкомиссии). Временные комиссии (комитеты). Формирование комитетов (комиссий).

*Статус парламента*

Юридическая природа мандата. Правоспособность и дееспособность членов парламента. Принцип императивного мандата. Принцип свободного мандата. Несовместимость парламентского мандата с определенными должностями и занятиями.

Группы давления. Лоббизм. Правовое регулирование лоббизма.

Права и обязанности парламентария. Конституционные и регламентные гарантии. Парламентский иммунитет. Понятие индемнитета. Объединения парламентариев. Независимые (беспартийные) парламентарии. Парламентская оппозиция. Территориальные парламентские группы.

*Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры*

Сессия. Сессионный порядок работы парламента. Созыв парламента на сессию. Очередные и внеочередные сессии. Принцип дисконтинуитета. Принцип континуитета.

Процедура пленарных заседаний палат. Организационные (учредительные) заседания. Обычные заседания. Кворум. Порядок установления повестки дня заседания и обсуждения вопросов. Голосование. Способы голосования. Законное число членов палаты. Относительное, абсолютное или квалифицированное большинство. Принятие решения путем консенсуса. Совместные заседания палат. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Созыв комиссии. Обязательственность присутствия членов комиссии. Кворум на заседаниях комиссии. Голосование. Взаимоотношения комиссии и правительства. Документация комиссий.

#### *Законодательный процесс*

Законодательный процесс как юридическое понятие, его отграничение от общесоциального понятия законотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Законопроект и законопредложение. Круг субъектов законодательной инициативы. Наличие у субъекта права законодательной инициативы и обязанность парламента рассмотреть предложение об издании закона или его проекта. Обсуждение законопроекта. Чтение законопроекта. Первое чтение, его смысл. Второе чтение. Отклонение законопроекта во втором чтении. Внесение поправок в законопроект. Голосование по поправкам. Третье чтение законопроекта. Подготовка законопроекта к чтениям. Публичное слушание законопроекта. Прекращение обсуждения. Срочные процедуры. Последнее голосование по законопроекту. Принятие закона. Способы голосования.

### **Тема 4. Историко-правовой анализ законодательной власти в странах Ближнего Востока**

Законодательный процесс как юридическое понятие, его отграничение от общесоциального понятия законотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Законопроект и законопредложение. Круг субъектов законодательной инициативы. Наличие у субъекта права законодательной инициативы и обязанность парламента рассмотреть предложение об издании закона или его проекта. Обсуждение законопроекта. Чтение законопроекта. Способы голосования. Обязательная или факультативная согласительная процедура в случае расхождения между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Вступление закона в силу (введение в действие).

### **Тема 5. Особенности финансового регулирования парламента в странах Ближнего Востока**

Особенности законодательного процесса в финансовой области. Понятие финансового законопроекта. Внесение в парламента проекта бюджета. Обсуждение бюджета. Внесение поправок к закону о бюджете. Утверждение бюджета. Особенности голосования по бюджету. Особенности прохождения проектов и принятия конституционных и органических законов. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.

#### *Иные специальные парламентские процедуры*

Процедура выборов и назначений. Выборы должностных лиц палат парламента. Включение выборов в повестку дня. Голосование. Особенности выборов комитетов (комиссий). Контрольные процедуры: отчеты правительства и его членов. Урегулирование регламентами системы отношений между палатами и правительством, связанных с отчетами и информацией. Процедура контроля за делегированным законодательством. Контрольные процедуры: запросы и вопросы парламентариев. Различие между парламентским запросом и вопросом. Интерпелляция. Парламентские расследования. Анкеты. Анкетное право. Поручения существующим комитетам (комиссиям). Создание следственных комитетов (комиссий). Процедура политической ответственности правительства. Вотум недоверия. Необходимость голосования за резолюцию недоверия (порицания, осуждения) абсолютным или квалифицированным большинством. Формы правления, при которых имеет место политическая ответственность правительства перед парламентом. Конструктивный вотум недоверия. Постановка правительством перед парламентом вопроса о недоверии. Отказ в доверии и его возможные последствия. Импичмент и иные подобные процедуры. Юридическая парламентская ответственность должностных лиц. Основания юридической парламентской ответственности. Санкция. Основные модели соответствующих парламентских процедур. Рассмотрение петиций. Специальный комитет по петициям. Направление петиций в компетентный по предмету комитет (комиссию). Доклады о петициях.

*Вспомогательный аппарат парламента.* Понятие и назначение. Правовое регулирование статуса. Роль вспомогательного аппарата в обеспечении работы парламентариев. Организационно-техническое и экспертное обслуживание парламентариев. Структура и функции вспомогательного аппарата. Вспомогательные службы коллегиальных органов. Личные помощники (референты) и секретари. Учреждения парламента. Консультанты парламентариев.

*Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.* Счетные палаты – понятие и назначение, задачи, функции. Порядок формирования счетных палат. Процедура работы счетных палат. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Задачи и порядок работы. Вступление в должность. Права и обязанности. Доклады об осуществлении своих полномочий и функции. Смещение с должности.

Прочие конституционные органы, учреждения и должностные лица. Совет национальностей. (Национальный) Совет экономики и труда. (Национальный) Избирательный совет. Прочие подобные органы, их конституционно-правовой статус.

## **Тема 6. Эволюция понятия и сущности законодательной власти в Японии и Китае**

Законодательный процесс в Японии и Китае как юридическое понятие, его отграничение от общесоциального понятия законотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Законопроект и законопредложение. Круг субъектов законодательной инициативы. Наличие у субъекта права законодательной инициативы и обязанность парламента рассмотреть предложение об издании закона или его проекта. Обсуждение законопроекта. Чтение законопроекта. Способы голосования. Обязательная или факультативная согласительная процедура в случае расхождения между

палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Вступление закона в силу (введение в действие).

#### **Тема 7. Историко-правовой анализ законодательной власти в Японии и Китае**

Проблема методологического поиска. Новые методики исследования проблемы эволюции законодательной власти в Японии и Китае.

#### **Тема 8. Понятие и особенности законодательной власти в Российской Федерации** Эволюция, понятие, сущность законодательной власти в России.

#### **Тема 9. Особенности законодательного процесса в России**

Переход от однопартийной системы к политическому и правовому плюрализму и формирование бикамерализма в Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года. Конституция Республики Дагестан 1994 года. Конституция РД 2003 года. Трансформация нормативно-правовой системы Российской Федерации.

Эволюция понятия, сущности и особенностей законодательной власти в странах Западной Европы: историко-правовой анализ. Историко-правовой анализ понятия и сущности законодательной власти в странах Ближнего Востока. Эволюция понятия и сущности законодательной власти в Японии и Китае. Особенности законодательной власти в Российской Федерации.

Эволюция понятия и сущности законодательной власти в Японии и Китае

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

##### **Тема 1. Эволюция, понятие, сущность и особенности законодательной власти в России**

1. Представительные органы власти в Древней Руси
2. Сенат при Петре 1.
3. Государственные Думы в 19 – начале 20 вв.
4. Совет народных депутатов в СССР. Верховный Совет.

##### **Тема 2. Эволюция понятия, сущности и особенностей законодательной власти в странах Западной Европы**

1. Особенности парламента в странах Западной Европы
2. Структура, организация и основные функции парламента в странах Западной Европы.
3. Взаимоотношение парламента с исполнительной властью.

##### **Тема 3. Историко-правовой анализ понятия и сущности законодательной власти в странах Западной Европы**

1. Основные модели парламента в Западной Европе.

2. Вестминстерская модель парламента.
3. Делегированное законодательство.
4. Делегирование полномочий парламента.

#### **Тема 4. Эволюция понятия и сущности законодательной власти в странах Ближнего Востока**

1. Происхождение парламента в странах Ближнего Востока.
2. Понятие и социальные функции парламента в странах Ближнего Востока.
3. Представительный характер парламента стран Ближнего Востока.

#### **Тема 5. Особенности финансового регулирования деятельности парламента в странах Ближнего Востока**

1. Функции парламента в странах Ближнего Востока.
2. Финансовая компетенция парламента. Бюджет. Налоговые полномочия. Решения о денежной эмиссии. Внешние и внутренние займы. Внебюджетные фонды. Ратификация и денонсация международных договоров.
3. Назначение референдумов. Формирование органов и учреждений, назначение либо избрание должностных лиц или участие в этих процедурах.

#### **Тема 6. Эволюция понятия и сущности законодательной власти в Японии и Китае**

1. Происхождение парламента в Японии и Китае.
2. Функции парламента в Японии и Китае.
3. Особенности и отличия законодательных институтов в Японии и Китае.

#### **Тема 7. Особенности и порядок работы парламента в Японии и Китае**

1. Основания юридической парламентской ответственности.
2. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц.
3. Политический и юридический характер контроля.

#### **Тема 8. Понятие и особенности законодательной власти в Российской Федерации**

1. Понятие Парламента Российской Федерации
2. Структура Парламента Российской Федерации
3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации
5. Народное собрание Республики Дагестан по Конституции РД 1993г., 1994г., 2003г.

#### **Тема 9. Особенности законодательного процесса в России**

1. Законодательный процесс как юридическое понятие, его отграничение от общесоциального понятия законотворчества. Стадии законодательного процесса.
2. Особенности законодательного процесса в финансовой области.

3. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Вступление закона в силу (введение в действие).

## **5. Образовательные технологии**

Прочтение правовых источников с применением новых синтезированных методологических подходов. Ролевые игры и имитация правовых отношений. Мультимедийное занятие. Мозговой и информационный штурм, деловые игры, дискуссия в плане отстаивания своей точки зрения в ситуации научного плюрализма, имитация правовых отношений, мастер-класс, мультимедийное занятие и т.п.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа магистранта является важной частью изучения данной дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Баллами по соответствующей шкале оцениваются следующие виды учебной работы: посещаемость, ведение бумажного или электронного конспекта, активность на занятиях, написание реферата, доклада, эссе и др., ответы на вопросы, умение работать с тестами и тд.

Все это реализуется на коллоквиуме в промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины на экзамене, который сочетает в себе три формы: устную, письменную и тестовую. Итоги освоения дисциплины должны продемонстрировать истинную коллегиальность преподавателя со студентами.

**Подготовка к зачету.** К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с

характерными цитатами.

### Темы докладов, рефератов, эссе

1. Представительные органы власти в Древней Руси
2. Сенат при Петре 1.
3. Государственные Думы в 19 – начале 20 вв.
4. Совет народных депутатов в СССР. Верховный Совет.
5. Особенности парламента в странах Западной Европы
6. Сущность и особенности понятий бикамерализма, парламентаризма.
7. Понятие и социальные функции парламента.
8. Происхождение парламента в Англии.
9. Взаимоотношения парламента и исполнительной власти.
10. Представительный характер парламента.
11. Национальное или народное представительство.
12. Концепция национального (народного) представительства. Представительные органы в «социалистических» странах.
13. Общая характеристика компетенции парламента. Неограниченная компетенция. Относительно ограниченная компетенция.
14. Главная часть компетенции парламента – законодательная. Вестминстерская модель.
15. Делегированное законодательство.
16. Формирование органов и учреждений, назначение либо избрание должностных лиц или участие в этих процедурах.
17. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Политический характер контроля. Юридический характер контроля.
18. Полномочия в области обороны и безопасности.
19. Судебные полномочия. Следственные комиссии (комиссии по расследованию) парламента. Права данных комиссий. Процедура импичмента.
20. Специальные судебные органы из состава парламента, их компетенция.
21. Парламентское право. Парламентские регламенты и прецеденты.
22. Структура парламента и организация его палат. Палаты парламента. Число палат. Формирование палат.
23. Срок полномочий (созыв) нижних или верхних палат.
24. Особенности верхних палат (порядок выборов, срок полномочий). Роспуск парламента (палат).
25. Двухпалатные системы.
26. Система слабой верхней палаты и система сильной верхней палаты. Руководство палат.
27. Особенность руководства в однопалатном парламенте.
28. Избрание руководства палат, срок полномочий. Председательство в палате по должности.
29. Комитеты (комиссии) парламента и палат. Постоянные комитеты (комиссии). Подкомитеты (подкомиссии). Временные комиссии (комитеты). Формирование комитетов (комиссий).
30. Статус парламента. Правоспособность и дееспособность членов парламента. Принцип императивного мандата. Принцип свободного мандата.

Несовместимость парламентского мандата с определенными должностями и занятиями.

31. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет.
32. Понятие индемнитета.
33. Объединения парламентариев.
34. Независимые (беспартийные) парламентарии.
35. Парламентская оппозиция. Территориальные парламентские группы.
36. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры
37. Законодательный процесс. Законодательный процесс как юридическое понятие, его отграничение от общесоциального понятия законотворчества.
38. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Законопроект и законное предложение.
39. Круг субъектов законодательной инициативы. Наличие у субъекта права законодательной инициативы и обязанность парламента рассмотреть предложение об издании закона или его проекта.
40. Особенности законодательного процесса в финансовой области.
41. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.
42. Специальные парламентские процедуры
43. Процедура выборов и назначений. Выборы должностных лиц палат парламента. Контрольные процедуры: отчеты правительства и его членов.
44. Процедура политической ответственности правительства. Вотум недоверия.
45. Формы правления, при которых имеет место политическая ответственность правительства перед парламентом.
46. Конструктивный вотум недоверия. Постановка правительством перед парламентом вопроса о недоверии. Отказ в доверии и его возможные последствия.
47. Импичмент и иные подобные процедуры.
48. Юридическая парламентская ответственность должностных лиц. Основания юридической парламентской ответственности. Санкция.
49. Основные модели соответствующих парламентских процедур.
50. Вспомогательный аппарат парламента.
51. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.
52. Эволюция, понятие, сущность и особенности законодательной власти в России.
53. Переход от однопартийной системы к политическому и правовому плюрализму и формирование бикамерализма в Российской Федерации.
54. Трансформация нормативно-правовой системы Российской Федерации
55. Эволюция понятия, сущности и особенностей законодательной власти в странах Западной Европы: историко-правовой анализ.
56. Историко-правовой анализ понятия и сущности законодательной власти в странах Ближнего Востока.
57. Эволюция понятия и сущности законодательной власти в Японии и Китае.
58. Структура, организация и основные функции парламента в странах Западной Европы.
59. Взаимоотношение парламента с исполнительной властью.
60. Основные модели парламента в Западной Европе.
61. Вестминстерская модель парламента.
62. Делегированное законодательство.
63. Делегирование полномочий парламента.
64. Происхождение парламента в странах Ближнего Востока.

65. Понятие и социальные функции парламента в странах Ближнего Востока.
66. Представительный характер парламента стран Ближнего Востока.
67. Функции парламента в странах Ближнего Востока.
68. Финансовая компетенция парламента. Бюджет. Налоговые полномочия. Решения о денежной эмиссии. Внешние и внутренние займы. Внебюджетные фонды. Ратификация и денонсация международных договоров.
69. Назначение референдумов. Формирование органов и учреждений, назначение либо избрание должностных лиц или участие в этих процедурах.
70. Происхождение парламента в Японии и Китае.
71. Функции парламента в Японии и Китае.
72. Особенности и отличия законодательных институтов в Японии и Китае.
73. Основания юридической парламентской ответственности.
74. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц.
75. Понятие Парламента Российской Федерации
76. Структура Парламента Российской Федерации
77. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации
78. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации
79. Народное собрание Республики Дагестан по Конституции РД 1993г., 1994г., 2003г.
80. Законодательный процесс как юридическое понятие, его отграничение от общесоциального понятия законотворчества.
81. Стадии законодательного процесса.
82. Особенности законодательного процесса в финансовой области.
83. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Вступление закона в силу (введение в действие).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Контрольные вопросы.**

1. Сущность и особенности понятий бикамерализма, парламентаризма.
2. Понятие и социальные функции парламента.
3. Происхождение парламента.
4. Взаимоотношения парламента и исполнительной власти.
5. Представительный характер парламента.
6. Национальное или народное представительство.
7. Концепция национального (народного) представительства. Представительные органы в «социалистических» странах.
8. Общая характеристика компетенции парламента. Неограниченная компетенция. Относительно ограниченная компетенция.
9. Главная часть компетенции парламента – законодательная. Вестминстерская модель.

10. Делегированное законодательство.
  - а. Финансовая компетенция парламента. Бюджет. Налоговые полномочия.
11. Ратификация и денонсация международных договоров.
12. Назначение референдумов.
13. Формирование органов и учреждений, назначение либо избрание должностных лиц или участие в этих процедурах.
14. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Политический характер контроля. Юридический характер контроля.
15. Полномочия в области обороны и безопасности.
16. Судебные полномочия. Следственные комиссии (комиссии по расследованию) парламентов. Права данных комиссий. Процедура импичмента.
17. Специальные судебные органы из состава парламента, их компетенция. Полномочия объявления амнистии. Виды актов, посредством которых реализуются полномочия парламента.
18. Парламентское право. Парламентские регламенты и прецеденты.
19. Структура парламента и организация его палат. Палаты парламента. Число палат. Формирование палат.
20. Срок полномочий (созыв) нижних или верхних палат.
21. Особенности верхних палат (порядок выборов, срок полномочий). Роспуск парламентов (палат).
22. Двухпалатные системы.
23. Система слабой верхней палаты и система сильной верхней палаты. Руководство палат.
24. Особенность руководства в однопалатном парламенте.
25. Избрание руководства палат, срок полномочий. Председательство в палате по должности.
26. Комитеты (комиссии) парламентов и палат. Постоянные комитеты (комиссии). Подкомитеты (подкомиссии). Временные комиссии (комитеты). Формирование комитетов (комиссий).
27. Статус парламента. Правоспособность и дееспособность членов парламента. Принцип императивного мандата. Принцип свободного мандата. Несовместимость парламентского мандата с определенными должностями и занятиями.
28. Группы давления. Лоббизм. Правовое регулирование лоббизма.
29. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет.
  - а. Понятие индемнитета.
30. Объединения парламентариев.
31. Независимые (беспартийные) парламентарии.
32. Парламентская оппозиция. Территориальные парламентские группы.
33. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры
34. Законодательный процесс. Законодательный процесс как юридическое понятие, его отграничение от общесоциального понятия законотворчества.
35. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Законопроект и законопредложение.
36. Круг субъектов законодательной инициативы. Наличие у субъекта права законодательной инициативы и обязанность парламента рассмотреть предложение об издании закона или его проекта.
37. Особенности законодательного процесса в финансовой области.
38. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.
39. Иные специальные парламентские процедуры
40. Процедура выборов и назначений. Выборы должностных лиц палат парламента. Контрольные процедуры: отчеты правительства и его членов.

41. Процедура политической ответственности правительства. Вотум недоверия.
42. Формы правления, при которых имеет место политическая ответственность правительства перед парламентом.
43. Конструктивный вотум недоверия. Постановка правительством перед парламентом вопроса о недоверии. Отказ в доверии и его возможные последствия.
44. Импичмент и иные подобные процедуры.
45. Юридическая парламентская ответственность должностных лиц. Основания юридической парламентской ответственности. Санкция.
46. Основные модели соответствующих парламентских процедур.
47. Вспомогательный аппарат парламента.
48. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.
49. Эволюция, понятие, сущность и особенности законодательной власти в России.
50. Переход от однопартийной системы к политическому и правовому плюрализму и формирование бикамерализма в Российской Федерации.
51. Трансформация нормативно-правовой системы Российской Федерации
52. Эволюция понятия, сущности и особенностей законодательной власти в странах Западной Европы: историко-правовой анализ.
53. Историко-правовой анализ понятия и сущности законодательной власти в странах Ближнего Востока.
54. Эволюция понятия и сущности законодательной власти в Японии и Китае.

**Примечание:** темы письменных работ и контрольные вопросы составлены в несколько распределённой абстрактной форме для того, чтобы магистрант мог проявить себя как исследователь права, находящийся в методологическом поиске, мог показать умение переходить от гносеологического уровня к прикладному с целью практического улучшения окружающей правовой среды. Данная тематика и вопросы стимулируют самостоятельную работу магистранта, способствуют формированию у него навыка самообразования как профессионального образа жизни.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – **60 %** и промежуточного контроля – **40 %**.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - **5** баллов,
- устный опрос - **35** баллов,
- конспекты лекций и семинаров - **10** баллов,
- выполнение контрольных работ – **10** баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - **20** баллов
- коллоквиум – **20** баллов.

## по курсу магистратуры

### «Эволюция законодательной власти в зарубежных странах»

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие магистранта на всех семинарских занятиях семестра и получение магистрантом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.
3. Магистранты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы, либо эссе, либо в форме тестирования.
4. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения магистрантов на первом семинарском занятии семестра.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная литература:**

1. Основы социологии и политологии : [учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / А.О.Бороноев и др.]; Под ред. А.О.Бороноева, М.А.Василика. - М. : Гардарики, 2005. - 397,[2] с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 398. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-8297-0043-3 : 220-00.
2. Авакьян, Сурен Адиебекович.  
Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Т.2 / Авакьян, Сурен Адиебекович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юристь, 2007, 2005. - 749 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0794-3 : 180-00.
3. Авакьян, Сурен Адиебекович.  
Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция": в 2-х т.]. Т.1 / Авакьян, Сурен Адиебекович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юристь, 2007, 2005. - 719 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМС. - ISBN 5-7975-0793-5 : 180-00.
4. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для вузов / [под общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2008, 2006, 2005. - 1043 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-889-6 : 239-91.
5. Конституция РФ Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом изм., внесенных Законами РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. №2–ФКЗ, от 21 июля 201 г. №11-ФКЗ

6. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов» Федер. закон от 06.10.1999 № 184 – ФЗ (ред. от 21.04.2011) // Российская газета, N 88, 25.04.2011 г.

б) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право РФ. - М., 2015.
  2. Анохин Ю. В. Обеспечение безопасности личности - основная цель реформирования российской правовой системы // Российская правовая система: становление, проблемы, пути совершенствования. Барнаул, 2011. Бабич И.Л. Соотношение обычного права и шариата в правовой истории кабардинцев и балкарцев / Человек и общество на Кавказе. Проблемы правового бытия. Ставрополь. С. 86.
  3. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтин Л.М.. Конституционное право зарубежных стран. (Учебник) М.,2012.
  4. Барсуков В.И., Брусницын Ю.А., Васецкий Н.А. и др.; под общ. ред. Селезнева Г.Н. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, 2000–2003) М.: Вэлти, 2012.
  5. Боронаева А.О., Василик М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2014. – 408с.
  6. Гаман-Голутвина О.В. Российский парламентаризм в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе // Полис. 2006. №2. С. 27-39.
  7. Денисюк Н.П., Чудаков М.Ф. и др О президентско-парламентской системе и российских особенностях разделения властей. – 5-е изд.- Мн: ТетраСистемс, 2015.
  8. Джамалова Э.К. Представительство народов Республики Дагестан в органах государственной власти и местного самоуправления как фактор повышения правовой культуры дагестанцев // Вестник Дагестанского государственного университета. 2011. № 2. С. 117-121.
  9. Джамалова, Э. К. Некоторые проблемные вопросы теории и практики методологии научных историко-правовых исследований //История государства и права. -2013. - № 9. - С. 47 – 49.
  10. Зазнаев О.И. Полупрезидентская система: теоретические и прикладные аспекты. Казань: Казанский государственный университет, 2011. Гл. 4.
  11. Зазнаев О.И. Типология форм правления: работа над ошибками// Полис. – 2014. - №1. – С. 92-103
  12. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. Пособие. Финансы и статистика, 2014. – 336с.: ил.
  13. Макаренко Б.И. Российский политический строй: Опыт неоинституционального анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 2. С. 32-42
  14. Мухаев Р.Г. Политология: учебник для вузов. Издание второе. - М.: «Приор-издат» ,2015. - 432с
  15. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов // Под ред.. М.2014.
  16. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: Учебник для студентов вузов /А.И.Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 559с.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-

- ка- Москва, 1999 –Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.02.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 30.01.2022).
  3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, (дата обращения 30.01.2022).
  4. Образовательный блог «ЭВОЛЮЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ» <http://guruev.blogspot.ru>
  5. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
  6. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page7.html)
  7. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
  8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
  9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
  10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
  11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru); [www.supcourt](http://www.supcourt)
  12. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
  13. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
  14. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>
  15. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
  16. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации [www.coe.int](http://www.coe.int)
  17. «Права человека в России» [www.hro.org](http://www.hro.org)
  18. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://europeanecourt.ru/>
  19. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
  20. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
  21. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
  22. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
  23. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
  24. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
  25. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
  26. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
  27. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
  28. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
  29. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия [www.edc.spb.ru](http://www.edc.spb.ru)
  30. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данные рекомендации предопределяются тем, что магистрант – студент в ФГОС фигурирует как исследователь права. Поэтому методически он должен быть сориентирован на решение научных задач, которые имеют и важное прикладное значение.

Исследуя научную проблематику дисциплины ее фактографию, магистрант получает возможность формирования исследовательских навыков в специфике РФ и

патриотизма как высокого гражданского чувства и одного из главных показателей образованности личности.

Уровень обучения исследователя права предполагает ознакомление с последними достижениями науки, которая сегодня характеризуется плюрализмом. Разобравшись в существующем научном плюрализме, магистрант сможет обрести свое научное видение. Для этого необходимо, как минимум, наладить формальное и неформальное общение с преподавателем-наставником на занятиях и во внеаудиторное время. Необходимо определить степень изученности выбранной темы, и ее проблематику; сформировать информационную базу из разных источников, литературы и из Интернет-ресурсов. На основе этой информационной базы создать банк собственных мыслей и ассоциаций. На основе этого банка сконструировать каркас собственных знаний. Полученные знания апробировать на учебных занятиях, в общении с коллегами по учебе, с преподавателями, при написании курсовых и других письменных работ, диссертации. Апробацию собственных знаний нужно также проводить, участвуя в различных научных конференциях, в опубликовании статей в признанных научных журналах, в подаче заявок на научные грантовые конкурсы. Самостоятельные исследования должны стать системой и постоянным процессом, должны стать важнейшим элементом профессионального образа жизни. И, наконец, полученные собственные знания, должны корректировать личностные и поведенческие характеристики магистранта.

## НАПИСАНИЕ ЭССЕ

Алгоритм оценки кратких эссе

Количество баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
5(пять)	—Проблема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы обязательные ссылки на источники права
4(четыре)	—Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо —Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо —Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо —Допущены 1–2 фактические ошибки
3(три)	—Вопрос раскрыт частично либо —Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо —Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2(два)	—Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0(ноль)	—Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

*Примечание.* Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

## СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ И ТАБЛИЦ

Алгоритм оценки составленных таблиц и схем

Количество баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
5(пять)	—Проблема раскрыта полностью и без ошибок, таблица или схема правильно, без грамматических ошибок, умело и верно сделаны обязательные ссылки на источники права. Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)
4(четыре)	—Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо —Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо —Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо —Допущены 1–2 фактические ошибки
3(три)	—Вопрос раскрыт частично либо —Таблица или схема составлены небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо —Допущены 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2(два)	—Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы). Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0(ноль)	—Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

*Примечание.* Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события, неверная классификация институтов права или иерархия органов государственной власти.

## ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПУТА

### Организационная подготовка

Для проведения диспута преподаватель назначает коллегия из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан.

Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т.д.).

Первая команда — это «защитники» рассматриваемого акта, а вторая — ее «обличители».

#### Порядок проведения диспута по каждому вопросу

1.Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

2.Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей».

3.Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

4.Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников».

5.Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными.

По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

Самостоятельно познавая право, магистрант познает жизнь, становится правоведом. Таким образом, правильно подготовленное занятие должно иметь значимые итоги, выводы, оценки, которые являются продуктом этого занятия.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
8. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
9. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
10. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)) <http://elib.dgu.ru>
12. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
13. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) [www.springerlink.com/journals/](http://www.springerlink.com/journals/)
14. Библиотека Гумер - [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)
15. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
16. Сайт образовательных ресурсов ДГУ <http://edu.icc.dgu.ru>
17. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
18. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
19. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
20. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
21. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
22. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
23. Российский сайт юридических клиник [www.lawclinic.ru](http://www.lawclinic.ru)
24. Официальный сайт газеты «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
25. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
26. Бюллетень Верховного Суда РФ [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)
27. Бюллетень Министерства образования РФ <http://www.nlr.ru/>
28. Бюллетень Европейского Суда по правам человека <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
29. Бюллетень ВАК <http://mars.arbicon.ru>
30. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
31. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
32. Журнал конституционного правосудия <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
33. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>

34. [Мировой судья](http://www.mega-press.ru/) <http://www.mega-press.ru/>
35. [Право политика и правовая жизнь](http://www.delpress.ru/) <http://www.delpress.ru/>
36. [Практика исполнительного производства](http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160) [http://info-pravo.com/index/zhurnal\\_praktika\\_ispolnitelnogo\\_proizvodstva/0-160](http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160)
37. [Преступление и наказание](http://neuezeiten.rusverlag.de/2009/07/22/prestuplenie-i-nakazanie/) <http://neuezeiten.rusverlag.de/2009/07/22/prestuplenie-i-nakazanie/>
38. [Российский адвокат](http://gra.ros-adv.ru/) <http://gra.ros-adv.ru/>
39. [Собрание законодательства РФ](http://www.jurizdat.ru) [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)
40. [Собрание законодательства РД](http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409) [http://www.nsr.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409)
41. [Юстиция](http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy) <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
42. [Дагестанская правда](http://www.dagpravda.ru/) <http://www.dagpravda.ru/>
43. [ЭЖ-юрист](http://www.gazeta-yurist.ru) [www.gazeta-yurist.ru](http://www.gazeta-yurist.ru)
44. [Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции»](http://www.wkap.nl/jomahome.htm/0377-0915) [www.wkap.nl/jomahome.htm/0377-0915](http://www.wkap.nl/jomahome.htm/0377-0915)
45. [Издательский дом «ИНФРА-М»](http://www.infra-m.ru/live/default.asp) <http://www.infra-m.ru/live/default.asp>
46. [Институт государства и права](http://www.utnm.ru) [www.utnm.ru](http://www.utnm.ru)
47. [Издательство «Проспект»](http://www.prospekt.org): [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)
48. [Каталог Интернет-ресурсов Европейского Союза](http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html) [www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html](http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Данное обеспечение дисциплины «Эволюция законодательной власти в России и в зарубежных странах» составляют кабинет кафедры истории государства и права и кабинет научной периодики юридического института, оснащенные компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант-Плюс» и «Гарант»; научная и методическая литература, периодические издания, в том числе научные журналы из перечня ВАК (76 наименований). В кабинетах имеются принтеры, ксероксы, видео и аудио техника. Для проведения занятий с использованием мультимедийной техники кафедра имеет возможность их организации в кабинете отделения прикладной информатики в юриспруденции.